

Klasifikační řád

Klasifikace vyjadřuje, na jaké úrovni žák ovládá učivo stanovené ve výstupech školního vzdělávacího programu a na jaké úrovni si osvojil klíčové kompetence dané Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Klasifikace se vždy provádí s přihlédnutím, ke zdravotním a individuálním zvláštnostem žáka, které jsou podloženy odborným vyšetřením.

Výborný

Žák ovládá učivo stanovené ve výstupech školního vzdělávacího programu

- chápe logické vztahy a souvislosti
- své vědomosti získává aktivním přístupem
- projevuje trvalý zájem o předmět
- podílí se na vytváření příznivého pracovního klimatu ve třídě
- zadané úkoly zvládá samostatně
- je schopen pracovat s informacemi a odbornou literaturou přiměřenou svému věku

Chvalitebný

Žák vcelku ovládá učivo stavené ve výstupech školního vzdělávacího programu

- aktivně spolupracuje při získávání vědomostí
- v krátké době se snaží odstranit mezery, které má ve svých vědomostech
- výkyvy v práci nejsou výrazné, po celé klasifikační období podává stabilní pracovní výkon
- v ústních a písemných projevech je schopen celkem přesně vyjádřit většinu svých myšlenek

Dobrý

Žák ovládá učivo stanovené školním vzdělávacím programem pouze částečně

- projevuje menší samostatnost
- logická výstavba jeho slovních projevů je na nižší úrovni
- v průběhu klasifikačního období se projevují výkyvy v práci
- při řešení praktických úkolů se dopouští častěji opakovaných chyb
- své myšlenky není schopen zcela přesně vyjádřit

Dostatečný

Žák ovládá učivo stanovené školním vzdělávacím programem jen s velkými obtížemi

- ve vědomostech má značné mezery
- nedostatky se projevují po celé klasifikační období
- spoluúčast žáka při získávání poznatků je jen velmi malá
- veškeré snahy o povzbuzení žáka se mnohdy míjejí účinkem
- obtížně vyjadřuje své myšlenky, většinou mu chybí potřebné vědomosti

Nedostatečný

Žák je zcela pasivní, po celé klasifikační období bez nejmenšího zájmu, přes opakované pokusy žáka motivovat k lepším výsledkům nedojde k žádnému zlepšení

Klasifikace chování

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a aktivně prosazuje ustanovení řádu školy. Má kladný vztah ke kolektivu třídy a školy, přispívá k jeho upevnování a k utváření pracovních podmínek pro vyučování. Ojediněle se dopouští méně závažných přestupků proti školnímu řádu.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v souladu s pravidly chování a s ustanoveními školního řádu. Dopustil se závažnějšího přestupku nebo se dopouští opakovaně přestupků méně závažných. Nepřispívá aktivně k vytváření pozitivních vztahů v kolektivu spolužáků. Žák je přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Žák se dopustil závažného přestupku proti pravidlům stanovených ve školním řádu, přes udělená výchovná opatření se dopouští dalších přestupků, narušuje činnost kolektivu.