



Základní škola s rozšířenou výukou jazyků **Fakultní škola Ped F UK**

K Miličovu 674, Praha 4, městská část Praha 11, PSČ 149 00

<http://www.zsmilicov.cz> e-mail: zsrvj@zsmilicov.cz TEL: 226 807 223

FAX: 226 807 225

Výroční zpráva základní školy **za školní rok 2015/2016**

Ředitelka školy: Mgr. Věra Jarolímová

1) Základní údaje o škole:

název školy dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016:

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, K Milíčovu 674
K Milíčovu 674
Praha 4

vedení školy:

Mgr. Věra Jarolímová, ředitelka školy

Mgr. Lubomír Pittauer, zástupce ředitele

Mgr. Charlota Kučerková, zástupce ředitele

Mgr. Jiří Blahout, zástupce ředitele

kontaktní údaje - telefon **272 910 516, 226 807 223**
- Fax **226 807 225**
- e-mail **zsrvj@zsmilicov.cz**
- www stránky **http://www.zsmilicov.cz**

složení školské rady:

Zvolen za	Jméno	Jméno
zřizovatele	Ing. L. Kos	Ing. T. Vostřel
zákonné zástupce	PhDr. V. Nürnbergerová, Ph.D., C.A.S.	Ing. A. Prokop
pedagogy od 20. 5. 2015	Mgr. Ch. Kučerková	Mgr. M. Čečák

Charakteristika školy:

ZŠ s Rvj K Milíčovu je škola zaměřená na výuku cizích jazyků. Na tento program navazuje i náš vlastní ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ 0309/2007. Od školního roku 2008/2009 byla ve škole zahájena i bilingvní výuka se zaměřením na NJ dle rozhodnutí MŠMT č.j. 4190/2009-22, která v tomto šk. roce probíhala v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku vždy v jedné třídě v ročníku, v 6., 7. a 8. ročníku je skupina žáků z bilingvní třídy, kteří nebyli přijati do speciálních bilingvních středních škol (Deutsche Schule Thomas Mann Gymnasium) a jsou zařazeni jako spec. skupina u třídy s rozšířenou výukou jazyků.

Počty žáků, ŠD:

Počet vlastních žáků	Škola	ŠD + ŠK	ŠJ ZŠ	ŠJ MŠ	ŠJ SŠ
k 30. 6.	814	323+36	754	50	36

2) Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Ve školním roce 2015/2016 byl ŠVP „Škola pro vzájemné porozumění“ realizován ve všech ročnících a to i s ohledem na zaměření ve třídách s intenzivní výukou, kterých bylo v tomto roce celkem 11 a to pět na 1. stupni a šest na 2. stupni.

Speciální program pro třídy s bilingvní výukou (výukou některých předmětů v NJ) dle rozhodnutí MŠMT č.j. 4190/2009-22 byl realizován ve třídách 1. – 5. ročník a v 6., 7. a 8. ročníku byla skupina žáků z bilingvní třídy zařazena jako spec. skupina u třídy s rozšířenou výukou jazyků s ohledem na jazykovou specializaci.

Výsledky vzdělávání a plnění cílů stanovených ŠVP byly splněny na 1. stupni i na 2. stupni, což vyplývá ze závěrů jednání metodických orgánů.

Ve 2. pololetí ze 814 žáků prospěli všichni žáci.

Průměrný prospěch školy ve 2. pololetí 1,26. 100% žáků prospělo, 636 žáků prospělo s vyznamenáním (78,23%), což je přibližně stejné % jako v loňském roce.

Úspěšnou realizaci ŠVP opět potvrdily dobré výsledky v přijímacím řízení na víceletá gymnázia, 31 žáků bylo přijato (z 5. tříd 18, ze 7. tříd 13) a přijímací řízení v 9. třídě:

47 žáků: 43 SŠ státní, 4 SŠ soukromé, 9 gymnázia, 11 OA, 10 SPŠ, 6 SOŠ, 1 SHŠ, 3 SZŠ, 3 SŠ technické, 1 SŠ veřejně-právní, 2 SOU, 1 SPŠMV.

Pedagogové v MO velmi zodpovědně přistupují ke konkretizaci a realizaci cílů ve vzdělávacích oblastech ŠVP v souladu s cíli a požadavky RVP. Velmi zodpovědně a se zájmem přistupují k přípravě projektových dnů, které jsou i pro žáky oblíbeným doplněním výuky. Sledují plnění průřezových témat a výstupů v souladu s ŠVP RVP a současně ve spolupráci s PPP se zaměřují na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Na škole působí rovněž 2 kroužky zaměřené na vzdělávání žáků – cizinců z 3. zemí – výuka Čj podporovaná grantem MHMP.

3) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

V tomto školním roce působilo na škole 18 učitelů cizích jazyků (Aj 9 s Nj 9) z tohoto počtu byli 2 rodilí mluvčí (Aj pan Vyroubal, Nj pan Heinrich von Vorst).

Všichni vyučující jazyků byli plně aprobovaní, pouze 1 vyučující (6 hodin Aj) bez aproby pro Aj.

I letos škola působila jako středisko pro praktika studentů z německých škol v Hamburku (4 studenti) a tak měli naši žáci možnost konverzace i ve volném čase při činnostech ve ŠD, což bylo přínosem zejména pro žáky s bilingvní výukou. Ve 3. čtvrtletí začal působit kroužek Aj s rodilým mluvčím v ŠD za podpory grantu MČ.

Možnost uplatnění jazykových znalostí měli žáci i na zahraničních pobytech a na soutěžích v cizích jazycích a při skládání certifikátu DSD 1 a Pearson.

V tomto školním roce skončil projekt Comenius v Nj „Ein gesundes Geist lebt in einem gesunden Körper“, a to v návaznosti na 3 výjezdy k partnerským školám ve Slovinsku, SRN – Norimberku a projektový týden v Maďarsku a byl zařazen do soutěže o získání jazykové ceny LABEL, kde postoupil v hodnocení do 2. kola.

V červnu za podpory projektu „Zukunftsfond“ navštívili Berlín žáci 5. třídy bilingvní výuky v návaznosti na projekt – 25 let od pádu Berlínské zdi – „Ohrožení demokracie v Evropě“, kde byli přijati k diskuzi s poslancem na půdě „Říšského sněmu“.

Rovněž pokračuje projekt spolupráce se školou v Zschocken pod záštitou Zukunftsfundu. V říjnu navštívilo naši školu a zúčastnilo se výuky 20 dětí + 3 pedagogové z této školy a byli ubytováni v rodinách žáků z 3. E – bilingvní výuky a na oplátku v se žáci této třídy zúčastnili výměnného pobytu v Zschocken.

Žáci 1. E navštívili v termínu 23. – 25. 5. školu v SRN – Weissenstadtu, kde proběhla jazyková animace hrazená za podpory TANDEMu. Žáci 2. E navštívili rovněž Weissenstadt, kde tento pobyt byl realizován za přispění Zukunftsfundu. Žáci 4. E bilingvní třídy absolvovali ekologicky zaměřený projekt garantovaný podporou Bavorského ministerstva životního prostředí v Selbu. Jako doplnění výuky reálií absolvovali žáci 3. a 4. tř., 5. a 7. tř. zahraniční exkurze do Norimberka, Pasova a Vídně. Pro podporu jazykových aktivit bylo i letos čerpáno z finančních prostředků Evropské jazykové ceny LABEL.

2 skupiny žáků 1. a 2. stupně se i letos zapojily do e-Twinningových projektů v Aj a tak měli žáci možnost spolupracovat se žáky z jiných škol EU.

Vzhledem k tomu, že v tomto školním roce končil 2-letý cyklus projektu Comenius pro německý jazyk a vzhledem k jeho projektovému zaměření „Ve zdravém těle zdravý duch“ byl tento projekt vyhodnocen jako přínosný pro současné hlavní téma projektu EU „Sport a zdravý životní styl“ a škola obdržela ocenění tzv. „Pečeť kvality“. Protože škola slíbila zintenzivnit jazykové projekty též pro Aj, zapojila se do e-Twinningového projektu pod názvem: „Welcome to my town and country“, vypracovala a podala dvouletý projekt Erasmus+, který byl schválen byť s mírně zredukovaným rozpočtem na období 2015-2017. V tomto školním roce byl tento projekt zahájen a byla realizována 1. část zahajovací setkání účastníků, které proběhlo v naší škole + 2 výjezdy – přípravný pedagogický seminář v Polsku v Krakově a výjezd se žáky do Chorvatska. Současně proběhla i „videokonference“ se zúčastněnými zeměmi.

Výrazně byl podpořen zájem o aktivity v Aj i pro mladší žáky v souvislosti s akcemi Come and show, kdy v pražském finále naši žáci (2. A) v kategorie Starter obdrželi 1. a 3. místo a v kategorii Beginner (3. B) obsadili 1. místo.

V letošním roce se žáci zúčastnili akce k získání mezinárodních jazykových certifikátů – pro Nj, DSD 1 (kde jako škola máme oprávnění pro konání této zkoušky – DSD 1 a na naší škole se koná již potřetí – pro Aj, Pearson, kdy škola umožňuje konat tuto zkoušku pro své žáky pod garancí jazykové školy Polyglot, která je akreditovaným zkušebním centrem pro zkoušky Pearson Test of English.

	počet učitelů cizích jazyků fyzických			z toho
	s odbornou kvalifikací	bez odborné kvalifikace	celkem	
AJ	8	1	9	1
NJ	9	-	9	1

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	462	229	-	-	14
NJ	85	184	-	10	26

4) Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) **personální zabezpečení** (i pracovníci ŠD a ŠK)

pracovníci	k 31. 12. 2015 fyzické osoby	k 31. 12. 2015 přepoč. pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepoč. pracovníci
pedagogičtí	65	60,23	65	60,23
nepedagogičtí	24	22	24	22
celkem	89	82,23	89	82,23

b) **věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015**

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 let a více
počet	18	10	17	12	8

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 38 let

c) **kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:**

1. stupeň - 24 vyučujících
 21 kvalifikovaných
 3 nekvalifikovaní
 z toho: 2 studují

2. stupeň - 28 vyučujících
 25 kvalifikovaných
 3 nekvalifik.
 z toho: 2 studují 5. ročník MFF UK
 1 studuje FFUK Aj

ŠD + ŠK 13 vychovatelek, 13 kvalifikovaných

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 15	65	59	6

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb v %: 90,8%

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet účastníků, průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka, zaměření vzdělávání)

Akce – tematické zaměření	Školící instituce	Časový rozsah v hod	Účastníci
Legislativa spojená s pobytem cizinců na území ČR – vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	Integrační centrum Praha	80 hodin (á 4 hodiny na učitele)	20 učitelů
Bezpečné virtuální prostředí	NIDV	12 hodin	2 učitelé
Školení o koordinaci evropského programu Comenius	NAEP	30 hodin (á 15 hod)	2 učitelky
Školení Přátelé angažovaného učení	PAU	10 hodin	1 učitelka
Výchovné poruchy v 1. třídách	NIDV	24 hodin (á 8 h.)	3 učitelky
e-Twinning	DZS	32 hodin (á 8 h.)	4 učitelky
Zpracování závěrečné zprávy Comenius	NAEP	24 hodin (á 8 h.)	3 učitelky
3 semináře – videokonference, nahrávání výstupů do Twinningospace	DZS	9 hodin (á 3 h.)	3 učitelky
Kariérní řád	ČMKOS	16 hodin (á 8 h.)	2 učitelky
Školení pro vedoucí pracovníky ve školství	ČMKOS	42 hodin	2 učitelé
Školení instruktorů OVOV		10 hodin	1 učitelka
Kurz zaměřený na logopedii (z grantu MHMP)	NIDV	10 hodin	2 učitelky
		299 hodin	45 učitelů
Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka	cca 6,6 hodiny		

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 5
- vzdělávání ředitele:

1. Novela ZP – uznávání praxe v souvislosti se zákonem č. 563/2004 Sb ve znění pozdějších předpisů (10 hodin – PARIS)
2. Děti, žáci cizinci na 1. stupni ZŠ (8 hodin – MŠMT)
3. Aplikace právních předpisů v oblasti řízení (6 hodin – PARIS)

4. Legislativa spojená s pobytem cizinců na území ČR – vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem (4 hodiny – Integrační centrum Praha)
5. Rozbor změn v zákoně o pedagogických pracovnících v důsledku přijaté novely (5 hodin – Comenia Consult)
6. Společné vzdělávání a OP VVV (8 hodin)
7. Projekt NIQUES – ČŠI (8 hodin)
8. Rozhodování ředitele ve správním řízení (6 hodin – NIDV)
9. Hodnocení výsledků vzdělávání didaktickými testy (6 hodin – ČŠI)
10. Národní kulatý stůl ve výuce cizích jazyků – členka pracovní skupiny (10 hodin – MŠMT)
11. Grantová politika Erasmus (12 hodin – DZS/MŠMT)
12. Mezinárodní konference „Podpora vícejazyčnosti“ (6 hodin – MŠMT – NUV)
13. Průvodce EU šablonami – av media (6 hodin)
14. Kulatý stůl k inkluzi MČ
15. Školení BPOZ pro řídicí pracovníky (4 hodiny) – chování v případě mimořádných rizik (INVAKUACE Červený kříž)
16. Školení probíhající v rámci seminářů ŘŠ + samostudium „Řízení školy“ odborný měsíčník – MČ
17. 202 dokumentů ŘŠ – samostudium (aTre)

e) praxe studentů SŠ a VŠ (uved'te počty studentů a délku praxe)

31. 8. – 11. 9. 2015	PedF Ústí nad Labem – 1 studentka	pí Kučerková
1. 9. – 7. 9. 2015	PedF UK – 1 studentka	pí Kučerková
9. 11. – 20. 11. 2015	VOŠ zdravotnická – 1 studentka	pí Procházková Šj
21. 3. – 4. 4. 2016	PedF UK – 1 studentka	pí Háčková
4. 4. – 18. 4. 2016	PedF UK – 1 studentka	pí Stehlíková
16. 5. – 27. 5. 2016	OA Heroldovy sady – 1 student	pí Vilímovská, pí Vojířová
14. a 15. 2016	PřF UK – 4 studenti	p. Janda, pí Zimmerlová
4. 4. – 18. 4. 2016	PedF UK – 1 studentka	pí Závodská
18. 3. – 5. 4. 2016	PedF UK – 1 studentka	pí Jeřábková
4. 4. – 18. 4. 2016	PedF UK – 1 studentka	pí Vondráčková
29. 3.	PřF UK – 1 studentka	p. Janda
25. 4. – 29. 4, 3. 5. 2016	FF UK – 1 studentka	pí Malíková

5) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2015	23	10	33
k 30. 6. 2016	24	11	35
k 1. 9. 2016	25	12	37

z toho počet specializovaných tříd (uvést zaměření) na:

I. stupni: 5 tříd s intenzivní výukou jazyků, bilingvní výuka NJ 5 tříd

II. stupni: 6 tříd s intenzivní výukou jazyků

6) Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6. 2016:

a)

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem											53			
z toho nově přijatí											0			

b)

Z jiné městské části		Z jiné obce	
Název městské části	Počet dětí	Název obce, kraj	Počet dětí
Praha 4	48	Průhonice	5
Praha 4 Újezd	18	Říčany	1
Praha 10 Křeslice	21	Horní Měcholupy	1
Praha 10 Petrovice	2	Dobřejovice	6
Praha 22 Pitkovice	5	Jesenice	12
Praha 22 Uhřetěves	4	Vestec	8
Praha 4 Kunratic	3	Čestlice	2
Praha 10	33	Dolní Břežany	1
Praha 2	1	Doubek	1
Praha 5	2	Chýně	1
Praha 7	1	Kamenný přívaz	1
Praha 8	1	Lidice	1
Praha 9	5	Mirošovice	1
		Nupaky	1
		Příbram	1
		Psáry	1
		Pyšely	1
		Sibřina	1
		Tehovec	1
		Velké Popovice	1
		Všestary	1
		Osnice	2
		Benice	2
Celkem:	144	Celkem:	53

7) Průměrný počet žáků:

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy (Rvj+Bi)	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
(24,57)	30 Rvj 16,8 Bi	19,6	23	
				23,78

8) Zaměření tříd s rozšířenou výukou

Anglický jazyk
Německý jazyk

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	Informatika	jiné předm.
počet tříd			11+5(Bi)				
počet žáků			259+84				

9) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadané

a) Práce s integrovanými žáky:

Celkový počet žáků s přiznanými vývojovými poruchami k 30. 6.: 27 žáků

Jedná se o žáky z 1. stupně 14 žáků

z 2. stupně 13 žáků

z toho s individuálním učebním plánem 0

převládalo:

5x dysgrafie

6x ADHD (ADD)

6x dysortografie

6x dyslexie

2x LMD

1x vývojová disfázie

1x Aspergerův syndrom

některé poruchy kombinované

Pedagogičtí pracovníci (TU i vychovatelky ŠD) jsou ve velmi úzkém kontaktu s pedagogicko-psychologickou poradnou, v 1. pololetí šk. roku i se školní psycholožkou i s OSPODem. Současně byly pro žáky všech ročníků organizovány besedy i workshopy zaměřené na vytváření dobrých vztahů v nově vzniklých kolektivech.

Náplň těchto akcí byla pro jednotlivé ročníky volena i po konzultaci se školní psycholožkou v 1. pololetí, kterou si škola opět hradila z vlastních prostředků – sociálního fondu akcí školy za spoluúčasti Žákovského parlamentu.

Ve škole probíhala logopedie opět vedená vyučující speciální pedagožkou se zaměřením na žáky 1. a 2. tř. s vadami řeči. Paní učitelka pracovala i s rodiči žáků a při vzájemné spolupráci došlo k výrazným posunům. 2 učitelky 1. stupně absolvovaly „Specializační kurz na logopedii“ z grantu MHMP.

V tomto školním roce opět škola realizovala 2 kroužky „Čeština pro cizince“, které byly vedeny učitelkou Čj, která absolvovala specializační kurz pro tuto výuku. V tomto školním roce škola opět získala grant z rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2015“ (MHMP), který umožnil zefektivnění práce s těmito žáky.

Škola rovněž spolupracovala se sdružením META, které poskytovalo tlumočnické služby pro rodiče vietnamské národnosti při konzultacích, zejména při třídních schůzkách a při individuálních pohovorech s rodiči žáků Vietnamců, kteří neovládají český jazyk.

Problematiku péče o žáky s priznanými vývojovými poruchami cizince a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí velmi pozorně sleduje výchovná poradkyně, která koordinuje kroky potřebné pro pomoc žákům i pro zajištění dobré spolupráce s rodiči těchto žáků i všech zainteresovaných institucí.

Veškeré kroky jsou rovněž předmětem každého jednání MO i pedagogických rad, ze kterých vychází vždy úkoly pro plnění opatření a následně i kontroly přijatých opatření. Vzhledem k tomu, že se jedná převážně o žáky s priznanými dysfunkcemi typu dyslexie, dysortografie, zaměřují se na pomoc těmto žákům převážně vyučující jazyků a speciálně rozpracovávají a hodnotí tuto práci na MO. Několik učitelů – elementaristů se zúčastnilo též semináře pro překonávání problémů v práci se žáky s ADHD (hyperaktivitou).

b) Zkušenosti s péčí o nadané žáky

U žáků, u kterých se projevuje mimořádné nadání, v nejrůznějších směrech škola podporuje jejich rozvoj.

Pro žáky nadané na jazyky je specializované rozřazení do tříd s intenzivní výukou jazyků.

Podpora jazykové výuky je směřována do možnosti konverzace s rodilými mluvčími i nad rámec základního učebního plánu, dále přípravou na jazykové soutěže. V tomto školním roce škola umožnila žákům skládat certifikovanou zkoušku DSD1 pro jazykovou úroveň A2 a B1 dle SERR v Nj. V tomto školním roce jsme umožnili tuto možnost též pro Aj, kdy škola umožňuje složení certifikátu „Pearson“ pod garancí jazykové školy Polyglot, která je akreditovaným zkušebním centrem pro tyto zkoušky.

Velmi značnou podporou pro rozvoj jsou též zahraniční exkurze (SRN, Rakousko, Švýcarsko) a výměnné pobyty uskutečňované za podpory grantů. Značnou podporou pro rozvoj jazykového nadání se jeví též možnost zařazení do tříd s bilingvní výukou a možností konverzace s rodilým mluvčím Nj i Aj.

Sportovní talenty jsou podporovány formou účasti na sportovních soutěžích a to nejen na regionální úrovni, případným zohledněním a uvolňováním při účastech na soustředěních ve střediscích vrcholového sportu. Na škole probíhá též „Atletika pro žáky“ za podpory grantů MČ. Škola též spolupracuje se sportovními institucemi, které využívají tělocvičny školy.

Škola umožňuje též pořádání výstav v prostorách školy. Žáci, zájemající se o počítače a programování jsou zapojováni do tvorby webových stránek školy a v tomto školním roce se podíleli též na tvorbě prezentací školy při zapojení do grantů a na prezentaci 9. třídy při závěrečném „Loučení s devátáky“

Naše škola se velmi specializuje na podporu rozvoje nadaných žáků, neboť orientace na rozšířenou výuku cizích jazyků jde ruku v ruce s cílem rodičů i žáků připravit dobře žáky pro další studium. Škola se zabývá nejen kvalitní jazykovou přípravou, ale též celkovým rozvojem znalostí a vědomostí žáků i orientací na rozvoj studijních předpokladů (pořádání zahraničních pobytových výjezdů, účast na nejrůznějších typech soutěží regionálních i celopražských a na podporu žáků při účasti na grantových programech atd.).

Výsledkem našeho snažení je vysoký počet absolventů 5. tříd a 7. tříd přijatých na víceletá gymnázia – v tomto školním roce celkem 31 žáků (18 žáků z 5. tříd, 13 žáků ze 7. tříd) a vysokou úspěšností v přijímacím řízení 9. tříd na střední školy (43 žáků nastupuje na státní střední školy, 4 žáci na soukromé SŠ. O zvýšené péči o nadané žáky svědčí i úspěch našich

žáků v různých soutěžích. Současně také možnosti žáků při výjezdu na výměnné pobyty hrazené podstatnou měrou z grantů přispívají k rozšíření obzoru žáků. Současně též roste zájem učitelů o realizaci grantů.

V přípravném období před zápisem pořádala škola „informační dny otevřených dveří“ pro rodiče budoucích prvňáčků. V tomto školním roce škola opět pořádala v květnu 2016 pro budoucí prvňáčky „Předškoláčka“ vždy v úterý a opět pro velký zájem ve čtyřech skupinách. Tato akce byla velmi oblíbená, jak mezi dětmi, tak i u rodičů. Současně škola zajišťuje nabídku česko-německé třídy s bilingvní výukou, která se těšila velkému zájmu rodičů a tak k 1. 9. 2015 škola zahájila tuto výuku v 1. ročníku již poosmé. Naše škola jako jedna ze tří základních škol získala statut školy s bilingvní výukou z Rozhodnutí MŠMT při zařazení do sítě škol i v současném roce čerpala škola prostředky z Evropské jazykové ceny LABEL s finanční dotací určenou na podporu jazykového vzdělávání, což použila zejména při podpoře exkurzí žáků do zahraničí. Rovněž finanční podpora z grantu „Zukunftsfond“ umožnila značnou podporu pro výměnný pobyt našich žáků v SRN – Norimberg a Berlín.

I letos podala škola grant Erasmus, tentokrát se zaměřením na Aj, který byl škole v srpnu schválen a je dotován částkou 15.530,- € a je plánován též na 2 roky. V tomto školním roce proběhlo již zahajovací setkání partnerských škol u nás na škole a 2 akce spojené s realizací projektu v Krakově i v Chorvatsku, kde naši žáci prezentovali svou výuku i v místních médiích.

c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Na naší ZŠ existuje pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, tzv. „sociální fond“, který byl spravován Sdružením rodičů a ze kterého byly na žádost třídních učitelů poskytovány finanční příspěvky na akce pro žáky z takto znevýhodněného prostředí. Vzhledem k ukončení činnosti „Sdružení“ byl se souhlasem Školské rady převeden zůstatek financí na podúčet školy a do zahájení činnosti nového „Spolku rodičů“ zůstal nevyužíván. Škola se zaměřuje též na pomoc začleňování cizinců do prostředí školy a třídních kolektivů.

Na škole působí též zájmový útvar „Čeština pro cizince“ v tomto roce ve 2 skupinách, v letošním roce škola spolupracuje se společností META, o. s., která poskytuje též tlumočníky pro případná jednání na TS s rodiči cizinci neovládající český jazyk.

Pro žáky s poruchami učení škola letos zakoupila též interaktivní programy zaměřené na tuto problematiku, což umožnily prostředky ze získaného rozvojového programu MŠMT. Několik učitelů absolvovalo kurzy na práci se žáky z cizojazyčného prostředí. 20 nových učitelů absolvovalo rovněž seminář pořádný Integračním centrem Praha pro získání povědomí i o legislativě spojené s pobytem cizinců na území ČR a poskytování vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem.

10) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/17 a odkladů školní docházky na šk. rok 2016/17 (z výkazů pro daný šk. rok) :

Počet prvních tříd	Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2016/17	Počet přijatých dětí na školní rok 2016/17	Počet odkladů na školní rok 2016/17
5	187	119	19

Vzalo žádost zpět 17 (jiná spádová oblast), 9 stěhování v průběhu července/srpna, 23 nastoupilo na jinou školu (zdvojené zápisy)

11) Chování žáků

Počet snížených známek z chování	Uspokojivé	Neuspokojivé
ve II. pololetí	1	0

Počet snížených známek za 1. pololetí = 1 žák na 1. stupni, charakterizuje práci vyučujících, zejména třídních učitelů, kteří se snaží působit na žáky v souladu se stanovenými výchovnými cíli. Nejčastější výchovné problémy na škole se týkají převážně méně závažných přestupků jako neplnění základních povinností (zapomínání pomůcek, domácích úkolů) eventuelně špatná pracovní morálka v některých hodinách. Toto bylo řešeno převážně kázeňskými opatřeními jako NTU a DTU a bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci a vesměs se podařilo zjednat nápravu k oboustranné spokojenosti ku prospěchu žáka.

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo 12 jednání řešení výchovných problémů za účasti rodič – TU a výchovná poradkyně.

Oficiálních jednání výchovné komise za účasti rodič – TU – VP – koordinátor-preventista a vedení školy proběhlo ve šk. roce 2015/2016 3x.

Vzhledem ke spolupráci i s PPP Jižní Město, Kupeckého a psycholožkou Dr. Kostkovou a školní psycholožkou Mgr. Novákovou (v 1. pololetí) a jako reakce na celou řadu akcí v souladu s minimálním preventivním programem – besedy zahrnující problematiku ve vztahu k danému věku žáků – se podařilo eliminovat závažná pochybení.

Při řešení problémů vše projednává vedení školy spolu s výchovnou poradkyní a školním psychologem a metodikem prevence, postupy též se žakovským parlamentem.

zameškané hodiny neomluvené	Šk. rok 2015/2016 počet hodin	Šk. rok 2015/2016 počet žáků, kteří se podíleli na vzniku neomluv. hod.
I. stupeň	0	0
II. stupeň	12	2
Celkem	12	2

12) Prospěch žáků

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
I. stupeň	1,16	1,15
II. stupeň	1,46	1,48
Celkem	1,25	1,26

Prospěch našich žáků se drží na klasicky dobré úrovni. Vzhledem k trendům školy i zájmu většiny rodičů si škola vytýčila cíl udržet velmi dobrou vzdělávací úroveň a standardně dobré výsledky při přijímacím řízení, což tento školní rok opět potvrdil udržením dobrého průměrného prospěchu, tak i počtem jak úspěšných přijatých absolventů na víceletá gymnázia i ke studiu z devátého ročníku.

- a) prospělo 100% žáků
- b) 636 žáků prospělo s vyznamenáním, tj. 78,23 %
- c) průměrný prospěch školy 1,26
- d) byly kompletně splněny učební plány
- e) velmi dobré výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia (31 žáků z 5. a 7. tříd)
- f) standardně nízký počet žáků s neomluvenými hodinami – 2 žáci 12 hodin
- g) příznivý zápis do 1. tříd - 5 tříd 187 žáků u zápisu, nástup 119 žáků
- h) výrazné úspěchy v nejrůznějších soutěžích (sportovní, jazykové, matematické)
- i) pozitivní výsledky z jednání výchovných komisí
- j) spolupráce na zahraničních projektech a grantech – získání grantu Erasmus+ a za ukončený grant Comenius – „Pečeť kvality“
- k) realizace certifikátu „DSD1“ pro Nj a PEARSON pro Aj
- l) využíváno Evropské jazykové ceny LABEL realizace a využívání pro podporu cizojazyčné výuky

13) Školní družina – klub

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	13	323
Školní klub	1	36

Hodnocení činnosti:

Školní družina pracuje na bázi klasické ŠD doplněné o zájmovou činnost kroužků ŠD. Herny byly dovybaveny novým nábytkem, doplněny dalšími společenskými hrami a stavebnicemi odpovídající věku žáků. Využíváme areál školního atria, čímž se pohybové aktivity dětí v družině zlepšily. Máme k dispozici i nadále volné kapacity v TV ve sportovním areálu školy. Ve školním roce 2015/2016 je školní družina pro žáky 1. - 3. tříd. Jsou rozděleni do 13 oddělení a k 30. 6. 2016 je celkem zapsáno 323 žáků. Opět jsme pro žáky čtvrtých tříd zřídili školní klub, kde bylo ke konci školního roku zapsáno 36 žáků.

Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na rozvíjení dovedností a vědomostí v pracovní, výtvarné a hudební výchově. V každém oddělení fungují kroužky dle zaměření paní vychovatelky (přírodopisný, výtvarný, pohybový, sportovní hry, kroužek Aj, poznáváme

Prahu, jóga, ekologický, dramatický). Především se snažíme zajistit dětem dostatek pohybu a sportovního vyžití, v tělocvičně, na školním hřišti, zahradě nebo při vycházkách do okolí školy

a Miličovského lesa. Vychovatelky úzce spolupracují s třídními učitelkami při výchovném působení na děti a zároveň se zúčastňují třídních schůzek, komunikace s rodiči je možná i při vyzvedávání dětí ze ŠD. Poplatek za ŠD je pro školní rok 2015/2016 ve výši 350,- Kč za jeden měsíc. Provoz je od 6.30 do 17.30 hodin. Ranní ŠD je v provozu od 6.30 do 7.40 hodin a odpolední družina od 11.40 do 17.30 hodin v budovách B1 a B2. Školní družina se stará o květinovou výzdobu v prostorách školy a zeleň v atriu školy.

14) Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Vzhledem k tomu, že zlepšení výuky jde ruku v ruce se zatraktivněním výuky, snažila se o to škola tím, co žáky dovede nejvíce zaujmout.

Ve školním roce 2015/2016 se škola snažila o maximální využití zmodernizovaného vybavení školy. Řada učitelů absolvovala školení ohledně využívání nových interaktivních učebnic, které škola zakoupila. Koncem školního roku a v průběhu prázdnin škola z vlastních finančních zdrojů posílila páteřní datovou síť a vyměnila server.

Kromě nových metod práce s moderní technikou absolvovala řada učitelů semináře a workshopy pro práci se žáky s SPU. Velmi pozitivně byla rodiči vnímána možnost využití logopedického kroužku, vedeného paní učitelkou s touto specializací.

Rovněž dva kroužky vedené paní učitelkou pro žáky cizince na výuku českého jazyka přinesly žákům posun ve výuce.

Pro zatraktivnění výuky a podpory technickým předmětům přispěla též opakovaná exkurze žáků 9. tříd do laboratoří MFF UK s možností seznámení se s atraktivitou technického studia. Rovněž návštěva v provozech SŠ Gastronomické a hotelové a SPŠ Potravinářské – uzenářská dílna byla v souladu s podporou učňovského školství.

Nejvíce aktivizující a zatraktivňující výukou bylo konání projektových dnů, a to nejen na 2. stupni se zaměřením na odbornost (energetický audit, jazykové projekty s návazností na projekt Comenius a e-Twinning), ale též na 1. stupni se zaměřením na výuku předmětů Člověk a jeho svět – vždy s tematickým zaměřením (1. jarní den, vánoční svátky, Velikonoce). A též s besedou s rodiči, kteří představovali svá zaměstnání (beseda s lékařkou, návštěva letiště).

Velmi pozitivně na žáky 1. stupně zapůsobilo zapojení do činnosti „Celé Česko čte dětem“ – činnost vedená rodičem žáků školy.

Rovněž možnost „videokonference“ pro žáky účastníky se projektu Erasmus+ včetně prezentace spolužáků, přímých účastníků výjezdu do partnerského Chorvatska, motivovala žáky.

15) Poradenské služby škol

Na škole působí zkušená výchovná poradkyně, která poskytuje informace a konzultace rodičům žáků nejen vycházejících ročníků v době volby povolání.

V tomto školním roce se pro rodiče velmi osvědčil její zodpovědný přístup a maximální informovanost. Žáci 9. tříd navštívili „Schola Pragensis“ a tradičně SŠ Gastronomické a hotelové a SPŠ Potravinářské.

Úzce spolupracuje s TU a je účastna každého jednání „Žákovského parlamentu“. Vyhodnocuje též zprávy a podněty žáků se „Schránky důvěry“. Spolupracuje s PPP i se SVP. Pravidelně konzultuje veškerá vyšetření z PPP s TU.

Současně úzce spolupracuje s OSPODem s pracovníci zajišťujícími péči o děti. Spolupracuje při tvorbě vzdělávacích plánů a postupem realizace pomoci pro integrované žáky. Spolupracuje s MO při hodnocení dětí s SPU. Spolu s protidrogovým koordinátorem-preventistou objednává exkurze a přednášky pro žáky. V tomto školním roce proběhla celá řada akcí na posílení právního vědomí žáků.

Zajišťuje též kontakty na psychology SVP, besedy s lékaři (neurology, psychology).

Rovněž zajišťuje spolupráci s MP i PČR. Spolupracuje též se zástupkyní VP pro 1. stupeň, která speciálně pro 1. stupeň absolvovala proškolení pro řešení problematiky zejména žáků 1. stupně (téma počínající šikana). Několik tříd 1. stupně absolvovalo též proškolení zábavnou formou ohledně první pomoci. Na závěr školního roku byl uspořádán Branný den na téma „Den bez úrazů“ zaštitěného Hygienickou stanicí hl. města Prahy.

Škole se velmi osvědčilo setkání s rodiči budoucích prvňáčků, kde byli rodiče i děti seznámeni s chodem školy i s cíli vzdělávání dětí. Toto setkání bylo vyvrcholením akce „Předškoláček“, kdy děti i rodiče po zhlédnutí způsobu výuky v květnu vždy v úterý odpoledne (4 akce ve čtyřech odděleních) měli možnost posouzení volby pro nástup do naší ZŠ.

16) Prevence rizikového chování

Oblast práce metodika prevence

- 1/ tvorba a úprava minimálního preventivního programu
- 2/ spolupráce s psychologem školy
- 3/ spolupráce s vedením školy
- 4/ spolupráce s výchovnou poradkyní školy
- 5/ úzká spolupráce s jednotlivými třídními učiteli
- 6/ aplikace prevence do přímé výuky
- 7/ nabídka volnočasových aktivit v rámci programu školy
- 8/ průběžné hodnocení patologických jevů na půdě školy

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život postaví.

Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů.

Pro tyto situace na škole spolupracuje tým tvořený vedením školy, metodiky prevence 1. a 2. stupně školy, školním psychologem a výchovnou poradkyní. Úzká spolupráce probíhá také na bázi kontaktů této pracovní skupiny a třídních učitelů na základě vyhodnocení krizové situace. V tomto roce jsme se zaměřili na nový „trend“ mezi žáky 2. stupně kyberšikanu.

Škola získala rovněž grant na podporu preventivní prevence ve formě besed.

o. s. PRAK

Hodnoty života – 3. A, 3. B, 3. D, 3. E

Jak myslíme, tak se i cítíme – 3. C, 4. A, 4. C, 5. A, 5. B, 5. C

Média – 7. C, 8. A, 8. B, 8. C

Požár, výbuch, nehoda – 3. A, 3. B, 3. C, 4. B, 4. C, 4. D

Chceme mít zdravé zuby – 3. A, 3. B, 3. C, 4. A
Kyberšikana – 5. A, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C
Agresivita, násilí, šikana a jejich dopady – 7. A, 7. B, 7. C
Základní poučení o sebeobraně – 8. A, 8. B, 8. C
Stávám se ženou (dívky) – 6. A, 6. B, 6. C
Být mužem (chlapci) – 6. A, 6. B, 6. C
Alkohol, gambling – 9. A, 9. B

Závěrečné zhodnocení možného výskytu patologických jevů ve škole:

Šikana – byly zjištěny situace, odpovídající náznakům šikany, které byly ihned řešeny výše uvedeným týmem spolupracovníků ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

Drogy – jen u nepatrného počtu žáků byl zaznamenán výskyt kouření. Řešili jsme jeden případ požití alkoholu.

Škola získala pro nový školní rok grant – prostředky na programové akce o. s. PRAK. Škola připravuje též ve spolupráci s externisty besedy pro rodiče na daná témata preventivní výchovy.

Rovněž škola podala žádost o dotaci na projekt Selektivní prevence 2016.

17) Environmentální výchova

Škola podporuje vztah žáků k přírodním hodnotám.

Na škole probíhalo několik projektových dnů zaměřených na tuto problematiku.

Podnětem byly zejména vycházky z pobytových akcí žáků (ozdravných pobytech, škol v přírodě) v chráněných lokalitách.

Velmi zdařilým byl již poněkoliťaté opakovaný Projektový den na téma – „Obnovitelné zdroje energie“, který prolínal předměty Př, Ch, F, Z, Vv, Čj a Nj, kdy i letos žáci zpracovávali Ekologickou studii. Projektový den byl opět doplněn o výstavu v hale školy a zdařilé projekty byly vyhodnoceny a věcně oceněny.

Ve spolupráci s Lesy hl. m. Prahy absolvovali žáci 3. tříd projektový den „Lesní čarování“. Na 1. stupni je velmi populární projekt „Tonda obal“ s tematikou třídění odpadů.

Žáci 9. tříd měli možnost navštívit opět laboratoře ČVUT, kde absolvovali praktikum s odborným výkladem v návaznosti na výuku přírodovědných předmětů.

Děti se účastnily několika exkurzí v „Toulcově dvoře“, navštívily ZOO Dvůr Králové a Botanickou zahradu v Praze a ZOO Praha .

Řada školních soutěží (např. fotosoutěže) byla opět zaměřena na tematiku fauna a flora kolem nás. Děti tradičně uspořádaly sbírku pro psí útulek a na podzim se opět účastnily akce výcviku psů v Lysé nad Labem, kam byly psím útlukem pozvány.

Vzdělávací akce k environmentální výchově:

Karlštejn, Liberec, Dinopark Plzeň, výlov rybníka Blatná, Jilové u Prahy – zlaté doly, Lysá nad Labem, Šostajovice a Máslovice – tradiční výroba, BOTANICUS – Ostrá.

Při svých výjezdech na Švp žáci zpracovávali podklady pro projektové dny zaměřené na ochranu přírody. Žáci ze tříd „bilingvy“ se zúčastnili workshopu s přírodovědnou tematikou na české i německé straně Krušných hor.

Žáci 4. E bilingvní třídy navštívili v rámci svého výměnného pobytu v SRN Základní školu v Selbu a účastnili se týdenního projektu zaměřeného na ekologii a poznávali tak pomocí svých smyslů i moderních technologií krásy přírody Horních Frank.

Děti ve školní družině, které na základě získaného grantového programu MČ OŽP velmi zkulturnily severní atrium školy a celý svůj pavilon vyzdobily květinami, pokračovaly v péči o atrium i květinou výzdobu. Ve školní družině probíhala beseda se zástupci Kynologického spolku na téma „Náš dobrý kamarád“ – poučení dětí jak se chovat ke psům.

Na školním hřišti probíhala ukázka ze života dravých ptáků s poučným doprovodným programem.

18) Multikulturní výchova

Vzhledem k tomu, že na škole studuje též řada cizinců ve školním roce 2015/2016 celkem 77, mají děti možnost se seznamovat s jejich zvyky i způsobem života. Rovněž při výměnných pobytech se setkávají nejen s kulturou okolních zemí, ale též se způsobem života cizinců v nejen ostatních evropských zemích, ale též v zemích 3. Světa. Na naší škole jsme se nesetkali s projevem rasové nesnášenlivosti.

Na škole působí 2 kroužky „Čeština pro cizince“, kde se paní učitelka věnuje dětem – cizincům s jazykovými problémy. V letošním roce získala škola opět grant MHMP z rozvojového programu „Bezplatná výuka českého jazyka“ přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2016, což umožnilo škole maximální zefektivnění práce tohoto kroužku i s ohledem na příští školní rok.

I v letošním roce několik paní učitelek spolupracuje se společností META, která nabízí možnost tlumočnicků, což učitelé využívají při příležitosti třídních schůzek i při jednání s rodiči – cizinci, zejména u vietnamské národnosti.

V průběhu hodin výchovy k občanství a v hodinách zeměpisu bývají referáty o rodných zemích těchto cizinců vždy zpestřením těchto hodin.

19) Počet dětí cizinců

a) ze zemí EU

13

Stát EU	počet dětí
Maďarská republika	1
Polská republika	1
Slovenská republika	11
Celkem	13

b) z ostatních zemí

64

Stát	počet dětí
Čínská lidová republika	4
Republika Kazachstán	5
Republika Uzbekistán	2
Ruská federace	14
Ukrajina	21
Vietnamská soc. republika	18
Celkem	64

Začleňování žáků – cizinců probíhá bez problémů, škola s ním má už dlouholetou zkušenost. Jako nejožehavější problém vidím v nedostatečné zdravotní dokumentaci cizinců. Škola (základní) je povinná zapsat žáka i bez jakékoliv zdravotního potvrzení (např. očkování), což není nejvhodnější. Přesto však většina cizinců toto osvědčení dobrovolně obstarává. Menší problémy vznikají pouze s cizinci s krátkodobými vízy ze zemí bývalého Sovětského svazu v případě, že se přistěhují děti staršího školního věku bez jazykové průpravy.

Ve školním roce 2014/2015 jsme se poprvé setkali s žákyní muslimkou, jejíž matka trvala na nošení islámského šátku. Byla poučena o případných problémech, které by to mohlo přinést v kolektivu třídy. Zatím vše probíhá bez problémů i ve školním roce 2015/2016. Dívka ve školním roce 2015/2016 byla žákyní 6. třídy, její mladší sourozenec bratr, kde k žádnému zjevnému odlišení nedochází, je bezproblémovým žákem 3. třídy.

20) Školní stravování

Počet stravovaných žáků: 840 z toho počty žáků jiných škol: 86 (50 MŠ, 36 SŠ PA)

Počet jídelen: 5, z toho – 2 pro žáky a pedagogy, 2 pro mateřskou školu a 1 pro cizí strážníky

Počet výdejen: 2

Počet stravovaných:

Mateřská škola:	50
Žáci ZŠ:	754
Studenti P.A.:	36
Zaměstnanci ZŠ:	82
Zaměstnanci P.A:	9
Zaměstnanci ZUŠ:	9
Zaměstnanci ÚMČ:	21
Celkový počet strážníků:	963

Cena obědů od 1. 9. 2015 do 30. 6. 2016

Žáci kategorie 7-10 let:	25,-
Žáci kategorie 11-14 let:	27,-
Žáci kategorie 15-18 let:	29,-
Celodenní stravné MŠ 3 – 6 let:	32,- Kč, s odkladem škol docházky: 36,- Kč
Studenti P. A.:	39,-
Zaměstnanci ZŠ:	29,-
Cizí strávníci:	55,- Kč

V tomto školním roce nedošlo ke zvýšení ceny stravného.

Kromě zajištění školního stravování žáků ZŠ a studentů P.A. zajišťuje školní jídelna také předškolní stravování pro detašované pracoviště MŠ Janouchova v plném rozsahu, závodní stravování pro zaměstnance ZŠ, MŠ, Střední školy Podnikatelská akademie, ZUŠ Křtinská a zaměstnance ÚMČ Prahy 11, jak je uvedeno ve zřizovací listině školy.

Těmto strávníkům jsou účtovány pouze náklady na pořízení potravin a věcná a mzdová režie. Vzhledem k tomu, že jejich stravování není provozováno z komerčních důvodů, jsou jim účtovány pouze skutečné náklady na pořízení jednoho oběda, v souladu se zřizovací listinou.

Školní jídelna vaří denně dva druhy jídel, je vybavena Automatickým jídelním systémem, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet. Navíc je rozšířen o systém, který umožňuje strávníkům kontrolu svého konta a historii jejich stravování.

Od prosince 2014 dle nařízení EP č. 1169/2011 EU, školní jídelna na svých jídelních lístech zveřejňuje informace o alergenech obsažených v použitých potravinách a pro větší informovanost rodičů zveřejňuje na webu školy bližší informace o méně známých jídlech, které jídelna zařazuje na jídelní lístek, zejména jejich složení a obsah alergenů.

Školní jídelna prošla v letech 2010 a 2013 rozsáhlou rekonstrukcí a je vybavena kuchyňským zařízením a prostory, které odpovídají veškerým platným hygienickým požadavkům na provoz stravovacích služeb.

V tomto školním roce zajišťovala školní jídelna nad rámec svých pracovních povinností stravování 11 žáků, jejichž zdravotní stav dle potvrzení lékaře vyžaduje stravování s omezením, podle dietního režimu.

Plnění spotřebního koše v tomto školním roce bylo v rámci povoleného limitu + - 25%.

	Plnění spotřebního koše šk.r.2015/16 v %
Maso	109
Ryby	107
Mléko	81
Mléčné výrobky	93
Tuky	86
Cukr	85
Zelenina	103
Ovoce	80
Brambory	113
Luštěniny	86

Školní jídelna v tomto školním roce neřešila žádné stížnosti na její provoz ze strany rodičů ani zřizovatele.

21) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2015/2016 již funkčně nepracovalo „Sdružení rodičů“, což přinášelo komplikace ve smyslu čerpání financí z účtu tohoto „Sdružení“, kde na žádost „Školské rady“ nebyl tento účet do konečného vyřešení převodu „Sdružení rodičů“ na Spolek využíván. Vzhledem k vzniklým komplikacím zejména při výjezdech na školy v přírodě a při přípravě loučení s vycházejícími žáky – deváťáky bylo dohodnuto řešení, převedení finančního zůstatku z účtu Sdružení na podúčet školy, a to ke dni 11. 5. 2016 částka uložená v celkové výši 222.759,59 Kč jako dar odsouhlasený zřizovatelem. Částka uložená na podúčtu školy bude aktivována po zahájení činnosti spolku po dohodě se Školskou radou. Výše zmíněné každoroční akce (ŠvP, loučení s devátými třídami) byly pokryty z částky získané za sběr. Jednotlivé třídy využívaly své tzv. třídní fondy spravované třídními výbory.

Na škole pracovala Školská rada, která se pravidelně scházela. Členové Školské rady jsou seznamováni s hospodařením školy, s jejím rozpočtem a vyjadřují se též k výchovně vzdělávacímu procesu, případně sledují a jsou informováni též o situaci ohledně akcí školy, případně o úpravách v prostorách školy. Na její podnět škola inovovala své webové stránky. Na jednání je na vyzvání přítomna ředitelka školy, případně vedoucí Šj a ŠD s ohledem na informace týkajících se těchto oblastí.

Vedení školy se i nadále setkává se zástupci rodičů z jednotlivých tříd, kde těmto zástupcům poskytuje informace o chodu školy a případných akcí pro jednotlivé ročníky. Tyto schůzky se uskutečňovaly vždy před třídními schůzkami na přání rodičů tak, aby třídní důvěrníci mohli informovat ostatní rodiče ve třídě, případně zpětně vznášet dotazy na vedení.

Důležitá je též i podpora sponzorů.

Velmi potěšitelné je, že škola získala podporu ze strany rodičů ve formě finančního sponzorování zejména výjezdových akcí do ciziny. Důležitým přispěním je též finanční podpora Městské části na projekt „Atletika do škol“ a řada dalších příspěvků z grantů MČ.

Rovněž jazykové kabinety jsou dovybavovány publikacemi jako dary za poskytované exkurze při návštěvách zahraničních delegací. Tak mohla škola např. dovybavit sekci německé literatury ve školní knihovně.

Jako škola s rozšířeným vyučováním jazyků udržujeme již mnoho let kontakty se zeměmi, kde si děti nejen mohou prohlubovat znalosti jazykové, ale též mají příležitost doplnění znalostí realití dané země. Letošní rok byl velmi bohatý na zahraniční exkurze a výměnné pobyty. Rakousko, Švýcarsko a několikrát SRN a Chorvatsko.

Většina těchto akcí je alespoň z části dotována buď ze sponzorské činnosti nebo z grantových programů Erasmus+, Deutsch-Tschechischer Zukunftsfond, TANDEM a z části ceny LABEL, grantové podpory Městské části Praha 11 a MHMP.

V tomto roce se velmi dobře realizuje projekt e-Twinning, kdy 5 učitelů naší školy je registrováno jako aktivní realizátoři tohoto mezinárodního projektu. Byl vypracován zdařilý

projekt Erasmus+ v Aj získala škola grant ve výši 15.530,- € na jeho realizaci a jeden rok realizace již zdárně v tomto školním roce proběhl a dílčí zpráva byla na základě požadavků poskytovatele schválena.

Škola rovněž spolupracuje i se smluvními partnery, kteří externě využívají prostory školy pro činnost našich žáků v době mimoškolní.

a) Sportovní

Jedná se o Tenisovou školu Tallent a Volejbalovou školu, Floorbal, Malou kopanou, Judo a Atletiku.

b) Ostatní

Na škole jsou obdobným způsobem nabízeny též kroužky – dramatický, výuka jazykových konverzací, Polyglot, šachový kroužek a keramika.

Škola nadále spolupracuje též se zahraničními partnery na základě grantových smluv:

Partnerské školy má naše škola tři:

- 1) Realschule Bismark - Hauptschule v Norimberku – SRN
- 2) Hauptschule Tellingstedt (Schleswick-Holstein) – SRN
- 3) Grundschule Zschocken (Sachsen) – SRN
- 4) Partnerské školy v projektu Erasmus+
 - 1.osnovna škola Bjelovar, Croatia,
 - 10 Protipo Peiramatiko Dimotiko Sholeio Alexandroupolis, Greece
 - Lauritsalan koulu, Lappeenranta, Finland
 - 1 Circolo Didattico „Papa Giovanni XXIII“, Valenzano, Italy
 - Szkola Podstawowa Wladyslawa Broniewskiego, Zambrów, Poland
 - Mustafa Vasif Karsligil Ilkokulu, Istanbul, Turkey

+ školy navštívené v rámci akcí tříd bilingvy

Grundschule Weissenstadt SRN

Grundschule Wunsiedel SRN

Grundschule Selb SRN

Škola rovněž umožňuje tzv. Socialpraktikum studentům z Gymnázia v Hamburku.

Účast v mezinárodních projektech:

Comenius – Erasmus+

Deutsch-Tschechischer Zukunftsfond

e-Twinning

Brücke-Most

TANDEM – za výrazné podpory rodičů

Jako škola s právem udělování DSD1 (certifikátu v Nj – úroveň B1 dle SERR) spolupracujeme s Centrálou v „Köln am Rhein“ střediskem zabezpečujícím delegování učitelů – rodilých mluvčích.

Škola získala statut „Aktivní škola“ a na žádost rodičů po odsouhlasení kritérií se zapojila do projektu „Rodiče vítáni“.

Pod správou Jazykové školy Polyglot umožňuje škola též mezinárodní certifikovanou zkoušku v Aj PEARSON.

22) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (včetně výše přidělených finančních prostředků)

Cizí zdroje

Zukunftsfond	Partnerství škol – bilingva Setkání s hlavním městem - Berlín	45.000,- Kč
MHMP	Rozvojový program „Výuka čj cizinců z třetích zemí“	50.000,- Kč
LABEL	Evropská jazyková cena – dočerpání dotace	200.000,- Kč
Erasmus+	Partnerství škol – Aj, přidělení grantu Čerpání I. části	15.530,- €
TANDEM	Spolupráce v oblasti volnočasových aktivit ve spolupráci s rodiči – Wunsiedel – Jazykově-ekologické zaměření	8.000,- Kč
MČ Praha 11	Jazykové vzdělání Aj – ŠD Příběhy, pohádky, rýmování – AJ s rodilým mluvčím	57.600,- Kč
	Primární logopedická prevence	5.760,- Kč
	Odznak všestrannosti OVOV	8.000,- Kč
	Volnočasové aktivity – školní sportovní klub	12.000,- Kč
	Preventivní besedy o.s. PRAK	10.000,- Kč
	Integrace cizinců	45.600,- Kč
	Účelový neinvestiční příspěvek	40.850,- Kč

23) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Matematika

1/ matematická olympiáda

5. - 9. ročník

Školní kolo – 19 žáků – 5. třídy – 16 žáků, 9. třídy - 3 žáci

Obvodní kolo – 10 žáků – 5. třídy – 9 žáků, 9. třídy - 1 žák

Úspěšní řešitelé

- 4. místo – Bezpalec Filip, 5. A

- 9. místo – Lízálek Robert, 5. D

- 26. místo – Kosová Markéta, 9. A

6. - 8. ročník

Školní kolo – 25 žáků – 6. třídy – 11 žáků, 7. třídy - 12 žáků, 8. třídy – 1 žák

Úspěšní řešitelé

- 10. místo – Chlupáček Josef, 7. A

- 30. místo – Tran Duy Anh, 7. C

- 39. místo – Bartová Andrea, 6. C

2/ Pythagoriáda

5. ročník

Školní kolo – 88 žáků

Obvodní kolo – 19 žáků

Úspěšní řešitelé

- 1. místo – Široký Matěj, 5. D

- 3. místo – Míchal Filip, 5. B, Kalinová Lucie, 5. A

- 4. místo – Bezpalec Filip, 5. A, Lízálek Robert, 5. D

- 5. místo – Císař Martin, 5. D, Toupal Jiří, 5. A

6. - 8. ročník

Školní kolo – 176 žáků

Obvodní kolo – 2 žáci ze 7. tříd (6. a 8. třídy byli na škole v přírodě)

Úspěšný řešitel

- 9. místo – Pilát Václav, 7. A

3/ Pangea

Školní kolo – 12 žáků

Krajské kolo – 528 účastníků, 1. místo – Široký Matěj, 5. D, 4. místo – Lízálek Robert, 5. D

Celostátní kolo – 6795 účastníků, 5. místo – Široký Matěj, 5. D, 22. místo – Lízálek Robert, 5. D

Soutěže v německém jazyce

14. 10. 2015 E-twinning Quality label

3. 12. 2015 „Němčina nás baví“, soutěž

7. 12. 2015 Výhra žáků v německé soutěži

9. 2. 2016 Konverzační soutěž v němčině

březen 2016 - Konverzační soutěž v němčině, obvodní kolo

březen 2016 - Konverzační soutěž v němčině, krajské kolo

9. 3. 2016 DSD Sprachdiplom, písemná část
17. 3. 2016 DSD Sprachdiplom, ústní část

Soutěže v anglickém jazyce

Leden 2016 Konverzační soutěž pro 5. třídy
Leden 2016 Konverzační soutěž pro 7. - 9. třídy
22. 3. 2016 Soutěž v AJ Come and show
duben 2016 Mikulka english games

Soutěže v českém jazyce

prosinec 2015 – školní kolo, Olympiáda v českém jazyce
únor 2016 – obvodní kolo, Olympiáda v českém jazyce
únor 2016 – školní kolo, recitační soutěž „Pražské poetické setkání“
ocenění v kategorii III. Sofie Iskičová, Marie Moravcová
literární soutěž Jom-Ha-Šoa, celopražské kolo, téma „Domov“
umístění 1. Nina Dovhanyčová, 2. Natálie Nekardová, 3. Kateřina Lipovská, Natálie Jirsová

Ostatní soutěže

23. 9. 2015 – Výtvarná soutěž „Pomáháme zvířatům“, Toulcův dvůr
9. 3. 2015 Recitační soutěž (4. třídy)
13. 6. 2016 Soutěž „Mladý chemik“

Tělesná výchova

Datum	Soutěž	Místo	Medailisté
11.-12.9.	Republika OVOV	11	Nico Boketta
18.9.15	Plavání	1	Bohumil Svoboda
	jednotlivci		Josefina Řezníčková
		2	Kristýna Tomišková
			Anna Zemanová
	štafety 6. tř.	2	Tomišková, Samková, Franta, Pospíchal
	7. tř.	1	Kisová, Moravcová, Svoboda, Březina
	8. tř.	1	Řezníčková, Zemanová, Jaroš, Krejčí
17.9.	Atl. čtyřboj (ml. žákyně)	2	Plichtová, Kubeschová, Ferynová, Nekardová, Kropáčková
	st. žáci	5	
19.9.	ml. žáci	2	Boketta, Luks, Kott, Chomát, Žalud
	st. žákyně	5	
23.9.	Atletika pro děti (4. tř.)	1	Boschat, Koudelka, Lukavec K., Prachař, Jakešová, Boketta, Žaludová, Zemanová
	3. tř.	3	Buchta, Paulů, Lukavec M., Talpa, Jarolimová, Šíroká, Bízková, Frantová

Datum	Soutěž	Místo	Medailisté
	2. tř.	3	Ondrášek, Mandík, Jakeš, Zámotný, Hlavsová, Karásková, Žaludová
1.10.	Cross Cup	1	1. tř. Veronika Vatková
		3	3. tř. Tereza Šíroká
		1	3. tř. Šimon Buchta
		1	4. tř. Kim Boketta
		3	4. tř. Barbora Jakešová
		2	4. tř. Kryštof Lukavec
		2	7. tř. Nico Boketta
		3	7. tř. Martin Luks
2.10.	Přespolní běh	1	Kubeschová, Nekardová, Ciferská, Ferynová, Kocourková
		3	Boketta, Luks, Kott, Ždimera, Březina
6.10.	Fotbal-st.žáci		
	ml. žáci	3	Boketta, Luks, Bártek, Ondrášek, Chomát, Chudary, Kolář, Bednář
9.10.	Přesp.běh- město	7	Kubeschová, Nekardová, Ciferská, Kocourková, Lipovskaja
21.10.	Stolní tenis - ml.žkyně	3	Haklová, Bízková
22.10.	st.žkyně	4	
	ml.žci	4	
	st.žáci	5	

6.11.15	Basketbal starší žáci	5	
	st.žákyně	5	
12.11.	Florbal st.žáci	3	Krejčí Miron, Kořínek, Šulc, Hůlka, Jašek, Cigna, Krejčí Matěj, Meixner, Lumbach
19.11.	st.žákyně	5	
2.12.	ml žáci	3	Pospíchal, Franta, Kolář, Holeček, Procházka, Lintymer, Chlupáček, Svoboda, Březina, Ždimera, Bednář
24.11.	ml. žákyně	5. - 6.	
14.12.	Vánoční odbíjená-grant		
	9. A dívky	2	
	8. tř dívky	7	
	7. tř dívky	6	
	kluci „A“	1	
	kluci „B“	4	
25.1.16	Kop Cup 1. tř	5	
	2. tř.	4	
	3. tř.	6	
26.1.	4. tř.	2	Boschat, Lukavec, Maršák, Prachař, Poláček, Ryashko, Kaňka, Koudelka
	5. tř.	3	Šíroký, Lízálek, Tluka, Krayushkin, Filip, Kašpar, Toupal, Novotný, Bezpalec, Bílek

Datum	Soutěž	Místo	Medailisté
1.2.	Think blue florbal dívky 3 - 5.tř.	2.	Veronika Kučerová, Háchová, Sára Vykusová, Bára Jakešová, Zemanová, Adéla Kučerová, Kocúrová, Dita Hindová, Karolína Bačková
3.2.	Pražský pětiboj OVOV	1	Denisa Hindová, 20 Marie Kubeschová, 17 Dita Hindová, 5 Kim Boketta
		9	Martin Luks, 12 Nico Boketta, 35 Mathias Kott, 9 Adam Pospíchal
	družstvo	7	
11.2.	Odbíjená starší holky	3	Hubáčková, Kutlerová, Líbalová, Chramostová, Kubričanová, Balcárková
	kluci	4	
26.2.	Basketbal AND1 holky	5	
	kluci	3	Mathias Kott, Adam Pospíchal, Matyáš Franta, Jakub Steklý, Tran Duy Anh, Ondřej Fanta, Ščerbakov, Bílek, Ivkovič, Ivanov
15.3.	Odbíjená 3+3	2	Bízková, Haklová, Hablová, Chlandová, Nekardová, Bílek, Fanta, Březina, Luks, Bártek, Ondrášek
5.4.	Přehazovaná	1	Bízková, Haklová, Hablová, Zemanová, Řezníčková, Nováková, Pfauová, Kundrlíková, Boháčová, Lipovská, Vlčková, Kropáčková

11.4.	Vybíjená 4. - 5.tř dívky	1	Zemanová, Jarkovská, Čekalová, Jeřábková, Hindová, Cherkasová, Vykusová, Kučerová, Pelnářová, Jiříčková, Bergmanová
	chlapci	2	Široký, Lízálek, Tluka, Filip, Kašpar, Bezpalec, Bílek, Vrána, Gnezdilov, Havránek, Franta, Šťastný
21.4.	Mc Donalds cup 3.tř	7	
22.4.	4. - 5.tř	6	
26.4.	OVOV družstvo	1	Balcárková A., Kim Boketta, Jakešová, Kubeschová, Trojan, Boketta, Březina, Tůma
		1	Trojan, Široká
	jednotlivci	2	Kim a Nico Boketta, Pospíchal,
		3	Kubeschová, Jakešová, Procházková
23.5.	Pohár rozhlasu ml. kluci	4	
	st. žákyně	6	
16.5.	Vybíjená 6. třídy kluci	4	
	holky	7	
17.5.	Měst. finále vybíjená 5.tř.dívky	7. - 13.	
19.5.	Městské kolo OVOV družstvo	6	
	jednotlivci	1	Barbora Zemanová, 4 Natálie Nekardová, 5 Tereza Široká, 9 Nico Boketta, 11 Marie Kubeschová
			15 Martin Luks, 17 Adam Pospíchal, 18 Adam Tůma
16.6.	Cyklistika (ml. žákyně)	2	Ciferská, Pražáková, Tomišková

Datum	Soutěž	Místo	Medailisté
	ml. žáci	2	Ščerbakov, Franta, Lintymer
	st. žákyně	5	
	st. žáci	4	
22.6.	Odbíjená O pohár ředitelky školy		
	dívky 7. tř.	6	
	8. tř.	7	
	9. tř.	2	Hubáčková, Kutlerová, Líbalová, Chramostová, Kubričanová, Vrňatová
	Kluci	2	

24) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)

Žáci 6. a 7. tříd ZŠ se ve školní dílně v souladu se ŠVP zabývali prací se dřevem, vyráběli drobné výrobky (držák šňůry, brousíte tužek), kde uplatňovali základní techniky opracování dřeva. Stejně tak jako na 1. stupni vytvářeli výrobky z papíru (modely pro geometrii). Současně se účastnili též tzv. „Dřevíčkové dílny“, kde si osvojovali i práci se dřevem.

Žáci na 1. stupni se zaměřili zejména na práce s drobným materiálem (papír, karton, textil, folie) a vše směřovali k tematickému zaměření Velikonoce – kraslice, Vánoce – betlémy, jaro – podzim – koláže květin, listů atd.

V rámci vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ naši žáci několikrát navštívili SOU Zelený Pruh, kde se seznámili a měli též možnost využít dílny známého učiliště a navštívili též SPŠ Potravinářskou a SŠ Hotelovou.

V letošním roce měli žáci opět možnost navštívit laboratoře ČVUT, kde proběhla praktická výuka ve vztahu k přírodovědeckým předmětům (Fy).

Nepovinné předměty jsou orientovány sportovně a jazykově. Škola nabízí konverzace v Aj i Nj s rodilými mluvčími a rovněž přípravu pro složení zkoušky DSD1 s vyučujícími Nj a rodilým mluvčím Nj. V letošním roce žáci navštěvovali též přípravné kurzy Aj pro složení certifikátu jazykové zkoušky PEARSON. Žáci 1. stupně ve ŠD využívají díky grantu MČ konverzaci v Aj s rodilými mluvčími. A již druhým rokem přibyla též „Čeština pro cizince“. Školní družina též v odpoledních činnostech nabízí činnosti dle zájmových kroužků (turistický, přírodovědný, šikovné ruce, výtvarný a ve druhém pololetí keramika a šachy). Velké oblibě se u žáků 1. stupně těší „Věda nás baví“ kroužek garantovaný UK.

Škola nabízí žákům možnost účasti na aktivitách externích organizací: Tenisová škola TALLENT, Volejbalová škola, šachový kroužek, jazyková škola Polyglot, Věda nás baví, aerobic, judo, atletika, florbal, které působí v našich prostorách.

25) Formy propagace školy (mimo jiné webové stránky a sociální sítě)

Naše škola se snaží svou propagaci směřovat ve smyslu naplnění svých cílů a priorit – jazykové vzdělávání.

V tomto roce se prezentuje zejména ve směru propagace školy směrem do škol EU v rámci projektů Comenius – Erasmus+, e-Twinning.

Jsme zapojeni do spolupráce škol v ČR akreditovaných na poskytování DSD1. Jedná se o školy základní i střední.

Na základě našich možností se zapojujeme do aktivit tzv. „Aktivních škol“. Jsme nejen Fakultní školou pro Pedfak UK, ale přijímáme i studenty učitelského směru z Přfak UK, MFF UK, FTVS, i praktikanty středních ped. škol pro řízenou praxi vychovatelství a své tzv. „Praktikum“ zde absolvují též studenti z partnerského města Hamuburk, což škola využívá pro bilingvní třídy ve volnočasových aktivitách. Na základě kritiky ze strany některých rodičů se škola zaměřila na inovaci našich webových stránek a za spoluúčasti učitelů M, Fy a Informatiky přistoupila k inovaci a modernizaci webových stránek, které nově působí od 2. 9. 2016. Současně na škole začala působit též tzv. redakční rada, složená z učitelů s cílem zapojit rovněž žáky do aktivit správy školního webu. V průběhu prázdnin vlastními náklady zajistila škola posílení školní sítě pomocí optického kabelu a nového serveru, což budeme využívat jak při výuce, tak i v rámci realizace projektů k pořádání „videokonferencí“. Škola rovněž za spolupráce s jazykovou školou Polyglot umožňuje žákům přípravu na skládání certifikovaných jazykových zkoušek pro Aj PEARSON.

26) Další aktivity školy (např. kulturní, sportovní a společenské akce, internetový klub, školní časopis atd.)

Škola každoročně připravuje vystoupení tříd pro rodiče – vánoční besídky.

V letošním roce proběhlo slavnostní šerpování prvňáčků organizované MO 1. tříd v návaznosti na podporu čtenářských dovedností. Na škole rovněž proběhla akce „Celé Česko čte dětem“, akce zajištěná a realizovaná rodičem (matkou) žáků naší školy.

Jako každým rokem pořádá škola Vánoční turnaj v odbíjené a na konci školního roku Turnaj v odbíjené o pohár ředitelky školy pro účastníky z Prahy 4.

V závěru školního roku škola jako spolupořadatel na svém hřišti pořádá akce OVOV – sportovní den.

27) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Škola působí jako fakultní škola pro Pedfak UK, Přfak UK, FTVS a pro plnění praxe SŠ pedagogické. Škola je členem „PartnerSchulen der Zukunft“, což představuje cca 107 škol na různých kontinentech, které vyučují německý jazyk, i jako bilingvní výuku. V minulém roce získala za zapojení do akce pro výchovně-vzdělávací workshopy ocenění titulem „Aktivní škola“. Na přání rodičů je členem projektu „Rodiče vítáni“.

Každoročně probíhají na hřišti školy sportovní aktivity OVOV.

Škola je oprávněna poskytovat certifikát v Nj DSD1 a v tomto roce též zajišťuje ve spolupráci s jazykovou školou Polyglot pro žáky možnost skládat mezinárodní zkoušky v Aj PEARSON. Škola vyučuje dle ŠVP – „Škola pro vzájemné porozumění“ s variantou ZŠ, ZŠ s RvJ, Bilingvní výuka se zaměřením na NJ.

Z důvodu rozšíření prostor pro výuku v 2. a 3. podlaží v křídle A2 (bývalé prostory Střední školy Podnikatelské akademie) vlastními náklady posiluje též páteřní síť pro vzájemné projení obou částí školy.

Za svůj projekt Comenius získala škola tzv. „Pečeť kvality“.

Na základě proškoleného personálu Šj školy poskytuje též dietní stravu, a to jak pro žáky ZŠ, tak i pro děti detašovaného oddělení MŠ.

28) Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol

a) Kontrola ČŠI

V tomto školním neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI (pouze řešení jedné stížnosti).

b) Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

24. 9. 2015 – proběhla kontrola VZP

- kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování povinností plátce pojistného
- ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR
- kontrolou bylo zjištěno:
 - plátce dodržuje ustanovení § 5 zákona 592/1992 Sb
 - plátce plní ustanovení § 25 odst. 3 zák. 592/1992 Sb
 - plátce dodržuje § 45, odst. 4, zák. 48/1997 Sb

20. 10. 2015 – Úřad MČ Praha 11

Veřejnosprávní kontrola:

1. hospodaření s veřejnými prostředky
2. inventarizace
3. vnitřní kontrolní systém

ad 1) nebyly shledány rozdíly mezi zápisem a hotovostí v pokladních knihách, byl dodržen pokladní limit.

Doporučení: Pořizovat fotokopie dokumentů na fotopapíru.

ad 2) a ad3)

Závěr: Příspěvková organizace hospodaří s veřejnými prostředky v souladu s obecně platnými právními předpisy a pokyny zřizovatele.

Hygienická stanice hl. m. Prahy

7. 10. 2015 – školní jídelna

Drobné stavební závady (omítka v hrubé přípravně zeleniny, popraskaný povrch podlahy v hrubé přípravně zeleniny).

(Bylo odstraněno zřizovatelem do 31. 10. 2015).

V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly shledány hygienické nedostatky.

16. 2. 2016 – školní družina, základní škola

Areál TV –

- v tělocvičnách, v šatnách a umývárkách odpadá olejový nátěr a omítka na stěnách.
- na těžko dostupných prostorách u radiátorů = speciální úklid.
- odpadávání stropních podhledů
- 4. a 5. patro v sociálních zařízeních pouze studená voda
- po projednání se zřizovatelem odstraněny stavební nedostatky pro zajištění chodu do doby rekonstrukce
- areál před rekonstrukcí

V ostatních sledovaných ukazatelích nebyly shledány hygienické nedostatky.

7. 3. 2016 – pavilon E – tělocvičny ZŠ

Kontrola odstranění zjištěných závad za účasti zřizovatele a správní firmy, byl stanoven termín pro odstranění závad k 1. 9. 2016.

7. 3. 2016 – školní jídelna

- ve sledovaných ukazatelích nebyly zjištěny nedostatky

29) Stížnosti na školu (i ŠJ)

Ve školním roce 2015/2016 řešila škola v červnu 2016 stížnost neuvedeného stěžovatele na postup školy při zajištění výuky ve třídě 1. E – třídě s bilingvní výukou zaměřenou na německý jazyk.

Jedná se o třídu bilingvní, kde vzdělávací program je schválený rozhodnutím MŠMT a výuka některých předmětů probíhá v cizím jazyce (německém). Personální zajištění pro takto ojedinělý program je velmi obtížné, tj. vyučující splňující podmínky, odborné kvalifikace pedagoga dle zákona č. 563/2004 Sb o pedagogických pracovnících (1. stupeň + oborový cizí jazyk). Škola se snažila získat pedagoga této kombinace v souladu se zákonem 563/2004 Sb po odchodu plně kvalifikované učitelky na mateřkou dovolenou. Vzhledem k tomu, že i dle informací Ped. fakulty nebylo reálné získat pedagoga plně splňujícího odbornou kvalifikovanost 1. stupeň + Nj, rozhodla se škola přijmout učitelku s kvalifikací pro Nj neboť jakykáři 2. stupně při svém studiu procházejí též metodikou pro 1. stupeň (cizí jazyky se učily vždy od 3. třídy) . Vzhledem k tomu, že ve třídě působí další pedagog – rodilý mluvčí s proto, že paní učitelka pracovala pod vedením zkušené metodičky pro 1. stupeň, nebylo využito výjimky možnosti upraveného § 22, odst. 5, zák. o pedagogických pracovních č. 563/2004 Sb proto, aby byl splněn pro pracovně právní účely předpoklad odborné kvalifikace přidělením části úvazku vyučující na 2. stupeň a tím byla stížnost vyhodnocena jako důvodná.

Jiné stížnosti ani na školu ani na školní jídelnu nemusela škola řešit.

30) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

1) Zůstává připomínka týkající se úhrady za energie

- Škola na základě smlouvy, (kterou neuzavírala, neboť není vlastníkem a správcem objektu) uzavřené zřizovatelem s dodavatelem tepla platí i v době, tzv. teplé sezóny, kdy nepřiměřený paušál za úhradu tepla nadměrně zatěžuje rozpočet školy penále za nasmlouvanou neodebranou spotřebu.

2) Zrušením kustodů hřiště na dobu mimo provoz školy, kdy hřiště je nabízeno k užívání veřejnosti, vznikl pro naši školu problém, neboť hřiště je uprostřed areálu školy, který se z bezpečnostních důvodů uzavírá v 18.00 hodin.

Současně také dochází k devastaci hřiště a škola musí řešit opravy způsobené poškozením vstupů na pozemek v době uzávěry z důvodu bezpečnosti.

3) Vzhledem k neustálému odkládání rekonstrukce pavilonu Tv, dochází ke zbytečným nemalým výdajům za udržování Tv v užitelném stavu.

31) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole pracuje odborová organizace. Spolupracuje se školou tak, že veškerá problematika včetně sestavování kolektivní smlouvy je projednávána formou zaměstnavatel – odbory a odborově neorganizovaní pracovníci. Zatím vždy docházelo ke shodě. Existence této organizace na škole je spíše ku prospěchu chodu školy. Plán vynakládání prostředků z povinných odvodů je vždy projednáván v kolektivu všech pracovníků.

V tomto školním roce celkový počet odborově organizovaných pracovníků je 6.

32) Základní údaje o hospodaření školy (přiložte tabulku z rozborů hospodaření za období 1. – 8. měsíc 2016).

Hospodaření školy probíhalo v souladu s plánem.

Pouze překročení položky: Zapojení fondů na 135 % (plán 300.000,- - čerpání 405.000,- Kč) vznikl zapojením FO – 380.000,- Kč a RF – odvody k odměnám z FO + čerpání sponzorských darů cca 26.000,- Kč.

V přidělech MŠMT (platy) je záporný hospodářský výsledek k 31. 8. způsoben:

a) nezaúčtováním přesunů finančních prostředků z ONIV do platů (120.000,- Kč)

b) povinností proplacení řádné dovolené po MD (cca 80.000,- Kč) a ukončení pracovních poměrů

Náklady na media (elektrická energie, vodné-stočné, teplo + TV, plyn)

Jsou vyrovnané a pohybují se zatím v mezích plánu (k 31. 8. 2016 není ještě hotovo kompletní roční vyúčtování medií).

V doplňkové činnosti se pohybujeme jako každoročně v mezích plánu.

Viz příloha

Výroční zpráva byla projednána s pedagogy dne 19. 10. 2016 včetně doplnění informací ohledně doplnění požadavků ŠR dne 16. 11. 2016.

PŘEHLED HOSPODAŘENÍ k 31.8.2016									
Základní škola s RvJ, K Milíčovu 674	MČ			MHMP (81,91,96)		MŠMT (33 xxx)		DČ	
	Plán	Skuteč.	%	Plán	Skuteč	Plán	Skuteč	Plán	Skuteč
PŘÍSPĚVKY a VÝNOSY CELKEM	14 574	10 102	69	0	190	29 641	21 618	800	582
PŘÍSPĚVKY A DOTACE	8 860	6 269	71	0	190	29 641	21 618	x	x
Příspěvek na provoz	5 352	3 568	67	x	x	x	x	x	x
Příspěvek na nájemné	3 508	2 554	73	x	x	x	x	x	x
Jiné příspěvky, přímo v rozpočtu	0	0	#DIV/0!	x	x	x	x	x	x
PVVZ - platy + OON	x	x	x	x	140	21 334	15 471	x	x
PVVZ-ostatní (odvody, FKSP, ONIV)	x	x	x	x	50	8 307	6 147	x	x
Příspěvky získané během roku		147	#DIV/0!		x		x	x	x
Dotační programy získané během roku			#DIV/0!			x	x	x	x
Ostatní dotační programy	0	0	#DIV/0!	x	x	x	x	x	x
VÝNOSY CELKEM	5 714	3 833	67	x	x	x	x	800	582
Stravné	4 000	2 520	63	x	x	x	x	300	191
Úplata za vzdělávání, služby	1 300	727	56	x	x	x	x		
Ostatní	414	586	142	x	x	x	x	500	391
z toho : zapojení fondů	300	405	135	x	x	x	x	x	x
tržby za zboží, služby	9	7	78	x	x	x	x	500	391
úroky	5	2	40	x	x	x	x	x	x
jiné ostatní výnosy (649 xxx)	100	172	172	x	x	x	x		
NÁKLADY CELKEM	14 574	9 456	65	0	188	29 641	21 883	502	354
Mzdové (platy + OON)	300	407	136		140	21 334	15 880	90	64
Náhrady mzdy za nemoc	x	x	x	x	x	100	48	x	x
Zákonné a jiné soc. pojišť. (524 - 525)	110	136	124		48	7 310	5 473	30	8
Zákonné a jiné soc. nákl. (527 - 528)	5	6	120			320	241	2	
Materiál	4 650	2 906	62	0	0	357	202	155	103
z toho : potraviny	4 000	2 505	63	x	x	x	x	150	103
režijní materiál	650	401	62					5	
učební pomůcky a učebnice			#DIV/0!			357	202	x	x
ostatní			#DIV/0!						
Energie	3 758	2 076	55	x	x	x	x	197	164
z toho: elektrické energie	1 350	785	58	x	x	x	x	35	27
vodné + stočné + srážky	279	79	28	x	x	x	x	40	34
teplo + teplá voda	2 066	1 198	58	x	x	x	x	120	102
plyn	63	14	22	x	x	x	x	2	1
Opravy a údržba (511)	200	70	35	x	x	x	x	5	1
Odpisy (551)	446	150	34	x	x	x	x	10	4
DDHM (558)	350	129	37			200	39		
Ostatní	4 755	3 576	75	0	0	20	0	13	10
z toho : - cestovné (512)	100	23	23					x	x
- náklady na reprezentaci (513)	10	0	0	x	x	x	x	x	x
- ostatní služby (518)	4 500	3 552	79			20		13	10
z toho : - pouze telefony	40	35	88	x	x	x	x	x	x
- nájemné budova	3 003	2 175	72	x	x	x	x	x	x
- zpracování mezd a účetn.	240	124	52	x	x	x	x	x	x
- ostatní pokuty a penále (542)			#DIV/0!	x	x	x	x	x	x
- ostatní náklady z činnosti (549, 569)	144	1	1						
z toho: odvod za nepl.zam.zdr.post.	144	0	0	x	x	x	x	x	x
- daň z příjmu, bank.popl. (591)	1	0	0	x	x	x	x		
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0	646	#DIV/0!	0	2	0	-265	298	228
Investiční přísp. na nestaveb.investice			#DIV/0!	x	x	x	x	x	x
Vypracoval/a: pí Matějková				Schválil/a: Mgr. V. Jarolímová					

